



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**

RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 871

Fixa o currículo pleno do Curso de Graduação em Psicologia - Modalidades: Formação do Psicólogo e Formação do Professor de Psicologia, para os alunos do *Campus* Catalão, ingressos a partir do ano letivo de 2007.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, reunido em sessão plenária realizada no dia 11 de março de 2008, tendo em vista o que consta do processo nº 23070.008043/2007-90 e considerando:

- a) a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei 9.394/96);
- b) o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da UFG - Resolução CONSUNI nº 06 /2002;
- c) as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Psicologia (Resolução nº 8 do CNE/CES 184/2006);
- d) o Parecer CNE/CES nº 184/2006 aprovado em 07/07/2006 que versa sobre a carga horária mínima dos Cursos de Graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
- e) a Resolução – CONSUNI nº 12/2006 que cria o curso de Graduação em Psicologia no CAC/UFG;
- f) as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, CNE/CP 1/2002 e CNE/CP 2/2002;
- g) a Legislação Específica da UFG para a Formação do Professores – Resolução CEPEC Nº. 731/2005/UFG;
- h) o baixo número de vagas públicas para Curso de Psicologia no Estado de Goiás e,
- i) a responsabilidade social da Universidade Federal de Goiás com a formação humana e profissional de seus alunos.

RESOLVE:

Art. 1º Fixar o currículo pleno do Curso de Graduação em Psicologia, nas modalidades: Formação do Psicólogo e Formação do Professor de Psicologia, para alunos ingressos a partir do ano letivo de 2007.

Art. 2º A unidade acadêmica responsável pelo Curso de Psicologia é o *Campus Catalão*.

§ 1º O aluno, no ato da matrícula do 3º período fará a opção por cursar uma das duas modalidades ou as duas concomitantemente.

§ 2º O curso referido no *caput* deste artigo conferirá o grau acadêmico de Psicólogo e/ou Professor de Psicologia.

Art. 3º O curso nas duas modalidades é organizado em semestres letivos, conforme o disposto no Regulamento Geral de Cursos de Graduação da Universidade Federal de Goiás, predominantemente nos turnos matutino e vespertino.

Art. 4º Os currículos das duas modalidades buscam a concretização dos seguintes princípios norteadores da formação do Psicólogo e/ou do Professor de Psicologia:

- I - compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais;
- II - reconhecimento da diversidade de perspectivas necessárias para a compreensão do ser humano e incentivo à interlocução com campos de conhecimento que permitam a apreensão da complexidade e multideterminação do fenômeno psicológico;
- III - compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País, fundamental ao exercício da cidadania e da profissão;
- IV - atuação em diferentes contextos considerando as necessidades sociais, os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades;
- V - respeito à ética nas relações com clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área de psicologia;
- VI - aprimoramento e capacitação contínuos;
- VII - o processo educativo como parte integrante da realidade sócio-histórico-cultural;
- VIII - o trabalho docente como eixo da formação do Psicólogo e do Professor de Psicologia nos contextos escolares e não escolares;
- IX - formação teórica sólida que permita compreender, de forma crítica e rigorosa, a sociedade, a educação, a cultura e o ser humano na sua dimensão biopsicossocial;
- X - a diferença e a inseparabilidade entre a teoria e a prática;
- XI - a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão e a articulação entre a graduação e a pós-graduação;
- XII - a pesquisa como dimensão da formação do trabalho do psicólogo e do professor de psicologia, visando à inserção crítica na esfera da compreensão e da produção do saber;
- XIII - a autonomia dos trabalhos docente e discente;
- XIV - a interdisciplinaridade na organização curricular.

Art. 5º O Curso articula-se em torno dos seguintes eixos estruturantes:

- I - fundamentos epistemológicos e históricos;

- II - fundamentos teórico-metodológicos;
- III - procedimentos para a investigação científica e prática profissional;
- IV - fenômenos e processos psicológicos;
- V - interfaces com campos afins de conhecimento e práticas profissionais.

Art. 6º O Curso de Psicologia, nas modalidades Formação do Psicólogo e Formação do Professor de Psicologia, tem como objetivo dotar o profissional dos conhecimentos e “habilidades” exigidos para o exercício da profissão de Psicólogo e de Professor de Psicologia:

- I - atenção à saúde (ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial) “tanto no nível individual quanto coletivo, bem como a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios éticos”.
- II - tomada de decisões: o trabalho dos profissionais deve estar fundamentado na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- III - comunicação: os profissionais devem ser acessíveis e devem aplicar princípios éticos no uso das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais e com o público em geral;
- IV - liderança: no trabalho em equipes multiprofissionais, os profissionais deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre em vista do bem estar da comunidade;
- V - educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e com a das futuras gerações de profissionais, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico-profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

Art. 7º As estruturas curriculares contemplam uma formação profissional que visa à promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades, em distintos contextos sociais, com base em uma postura profissional responsável e compromissada, com discernimento crítico dos processos culturais e políticos.

Parágrafo único. As matrizes curriculares do Curso de Psicologia, nas modalidades Formação do Psicólogo e Formação do Professor de Psicologia, se estruturam em torno dos seguintes componentes:

- I - Núcleo Comum;
- II - Núcleo Específico;
- III - Núcleo Livre;
- IV - Atividades complementares.

Art. 8º Na modalidade Formação do Psicólogo, o Núcleo Específico é composto por duas Ênfases:

- I - Psicologia e Processos Clínicos;
- II - *Psicologia e Processos Psicossociais.*

Parágrafo único. A partir do 7º período, o aluno deverá optar por uma dessas ênfases, sendo obrigatórias as disciplinas da ênfase objeto de opção do aluno, e optativas as disciplinas da outra ênfase.

Art. 9º A duração do curso de Psicologia na modalidade Formação do Psicólogo será de 4.288 (quatro mil duzentas e oitenta e oito) horas, a serem integralizadas no mínimo em dez semestres e no máximo em quinze semestres, período em que deverão ser cumpridas obrigatoriamente:

- I - 2.976 h de disciplinas do Núcleo Comum;
- II - 928 h de disciplinas do Núcleo Específico;
- III - 384 h de Núcleo Livre;
- IV - 200 h de Atividades Complementares/Atividades Acadêmico-Científico-Culturais.

Parágrafo único. A matriz curricular e as ementas das disciplinas do Curso de Psicologia na modalidade Formação do Psicólogo encontram-se respectivamente nos anexos A e B desta resolução.

Art. 10. A duração do Curso de Formação de Professores de Psicologia será de 4.128 (quatro mil cento e vinte e oito) horas, a serem integralizadas no mínimo em oito semestres e no máximo em doze semestres, período em que deverão ser cumpridas obrigatoriamente:

- I - 2.912 h de disciplinas do Núcleo Comum;
- II - 832 h de disciplinas do Núcleo Específico;
- III - 384 h de Núcleo Livre;
- IV - 200 h de Atividades Complementares/Atividades Acadêmico-Científico-Culturais.

Parágrafo único. A matriz curricular e as ementas das disciplinas do Curso de Psicologia, na modalidade Formação de Professor em Psicologia, encontram-se respectivamente nos anexos I e II desta resolução.

Art. 11. As disciplinas com pré-requisitos nas duas modalidades são:

- I - Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I), *pré-requisito* para a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II. (TCC II);
- II - na modalidade Formação do Psicólogo, a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II) é *pré-requisito* de Trabalho de Conclusão de Curso III (TCC III).

Art. 12. Nas duas modalidades, o Estágio Supervisionado I é *pré-requisito* do Estágio Supervisionado II, e na modalidade Formação do Psicólogo, o Estágio Supervisionado II é *pré-requisito* para o Estágio Supervisionado III.

§ 1º Os estágios supervisionados da modalidade Formação do Psicólogo têm carga horária mínima de 768 (setecentos e sessenta e oito) horas e deverão respeitar a legislação existente e as normas da UFG.

§ 2º Os estágios supervisionados da modalidade Formação do Professor de Psicologia têm carga horária mínima de 576 (quinhentos e setenta e seis) horas e deverão respeitar a legislação existente e as normas da UFG.

§ 3º Os estágios supervisionados deverão ocorrer sob a supervisão de um professor da instituição formadora e a participação de profissionais do campo de estágio, conforme convênio previsto no Regulamento Geral de Cursos de Graduação.

§ 4º Os estágios básicos deverão ocorrer sob a supervisão de professores da instituição formadora e terão como objetivo o desenvolvimento de práticas integrativas relacionadas a competências características do Núcleo Comum.

§ 5º Os estágios extracurriculares em Psicologia serão autorizados pela Coordenação do Curso de Psicologia somente a partir do 5º período, com uma carga horária máxima de 20 (vinte) horas semanais, sendo que os alunos e os profissionais supervisores desses estágios, autorizados pela Coordenação do Curso, deverão apresentar periodicamente relatórios dos trabalhos realizados ao Coordenador de Estágios do Curso de Psicologia.

Art. 13. As Atividades Complementares/Atividades Acadêmico-Científico Cultural compreendem atividades de enriquecimento curricular: seminários, simpósios, congressos, conferências, encontros, debates, colóquios, cursos e outras atividades nas áreas da cultura, das ciências, das artes e outras, validadas pela Coordenação do Curso, conforme resolução específica.

Art. 14. O Núcleo Livre compreende um conjunto de disciplinas de livre escolha do aluno, dentre as oferecidas no âmbito da UFG e visa à ampliação e o aprofundamento da formação humana e profissional.

Parágrafo único. As disciplinas que compõem o Núcleo Livre poderão, ainda, constituírem-se como áreas de aprofundamento de estudos e atividades práticas.

Art. 15. A avaliação discente será realizada de acordo com o Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFG.

Art. 16. Esta resolução entra em vigor nesta data, com efeito para os alunos ingressos a partir do ano letivo de 2007, revogando-se as disposições em contrário.

Goiânia, 11 de março de 2008.

Prof. Edward Madureira Brasil
- Presidente -

ANEXO I DA RESOLUÇÃO – CEPEC Nº 871

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA/CAC -
MODALIDADE: FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO**

NÚCLEO COMUM

Disciplina	Departamento	CHS		CHTS	Núcleo	Natureza
		TEO	PRA			
Análise Experimental do Comportamento	DPsi	32	32	64	NC	OBR
Anatomia Humana	DCB	64	32	96	NC	OBR
Estágio Básico – I	DPsi	32	32	64	NC	OBR
Estágio Básico – II	DPsi	32	32	64	NC	OBR
Estatística aplicada à Psicologia I	DMat.	64		64	NC	OBR
Estatística aplicada à Psicologia II	DMat.	64		64	NC	OBR
Ética profissional	DPsi	64		64	NC	OBR
Fisiologia Humana	DCB	48	16	64	NC	OBR
Fundamentos Filosóficos da Psicologia I	DPed.	64		64	NC	OBR
Fundamentos Filosóficos da Psicologia II	DPed.	64		64	NC	OBR
História, Teorias e Sistemas em Psicologia I	DPsi	64		64	NC	OBR
História, Teorias e Sistemas em Psicologia II	DPsi	64		64	NC	OBR
Introdução às Ciências Sociais I	DHist.	64		64	NC	OBR
Introdução às Ciências Sociais II	DHist.	64		64	NC	OBR
Laboratório de atividades integradas - Psicologia como profissão	DPsi	48	16	64	NC	OBR
Metodologia de Pesquisa em Psicologia	DPsi	64		64	NC	OBR
Neuropsicologia	DPsi	64		64	NC	OBR
Personalidade e Subjetividade	DPsi	64		64	NC	OBR
Processos Grupais	DPsi	32	32	64	NC	OBR
Processos Psicológicos Básicos	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicanálise I	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicanálise II	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na adolescência	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na idade adulta e na velhice	DPsi	64		64	NC	OBR

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na infância	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia do Trabalho	DPsi	80		64	NC	OBR
Psicologia Escolar	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia Experimental	DPsi	32	32	64	NC	OBR
Psicologia Hospitalar	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia Institucional e Comunitária	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia Social I	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia Social II	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicopatologia na adolescência	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicopatologia na idade adulta e na velhice	DPsi	80		80	NC	OBR
Psicopatologia na infância	DPsi	80		80	NC	OBR
Psicoterapia de Casal e Familiar	DPsi	64		64	NC	OBR
Saúde Mental e Saúde Coletiva	DPsi	64		64	NC	OBR
Técnicas de Exame Psicológico I	DPsi	48	32	80	NC	OBR
Técnicas de Exame Psicológico II	DPsi	32	48	80	NC	OBR
Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	DPsi	64		64	NC	OBR
Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	DPsi	64		64	NC	OBR
Teorias e Técnicas Psicoterápicas III	DPsi	64		64	NC	OBR
Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC)	DPsi	64		64	NC	OBR
Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC)	DPsi	64		64	NC	OBR
Trabalho de Conclusão de Curso III (TCC)	DPsi	64		64	NC	OBR

*NÚCLEO ESPECÍFICO**

Disciplina	Departamento	CHS		CHTS		
		TEO	PRA			
Estágio Supervisionado: Processos Clínicos I	DPsi	112	144	256	NE	OPT
Estágio Supervisionado: Processos Clínicos II	DPsi	112	144	256	NE	OPT
Estágio Supervisionado: Processos Clínicos III	DPsi	112	144	256	NE	OPT
Estágio Supervisionado: Processos Psicossociais I	DPsi	112	144	256	NE	OPT
Estágio Supervisionado: Processos Psicossociais II	DPsi	112	144	256	NE	OPT
Estágio Supervisionado: Processos Psicossociais III	DPsi	112	144	256	NE	OPT

Investigação e Métodos em Psicologia: Processos Clínicos I	DPsi	32	48	80	NE	OPT
Investigação e Métodos em Psicologia: Processos Clínicos II	DPsi	32	48	80	NE	OPT
Investigação e Métodos em Psicologia: Processos Psicossociais I	DPsi	32	48	80	NE	OPT
Investigação e Métodos em Psicologia: Processos Psicossociais II	DPsi	32	48	80	NE	OPT

*No Curso de Psicologia (Modalidade: Formação do Psicólogo) o Núcleo Específico é composto por duas ênfases e os alunos deverão optar por uma delas para a integralização do seu curso. As disciplinas da ênfase escolhida pelo aluno são obrigatórias, porém as disciplinas da outra ênfase podem ser cursadas, pelo aluno, como disciplinas optativas.

DISCIPLINAS DE NÚCLEO LIVRE

Total de horas = 384 hs.

DISCIPLINAS COM PRÉ-REQUISITOS

NÚCLEO COMUM

DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO
Trabalho de Conclusão de Curso II(TCC)	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC)
Trabalho de Conclusão de Curso III(TCC)	Trabalho de Conclusão de Curso II(TCC)

NÚCLEO ESPECÍFICO

DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO
Estágio Supervisionado: Processos Clínicos II	Estágio Supervisionado: Processos Clínicos I
Estágio Supervisionado: Processos Clínicos III	Estágio Supervisionado: Processos Clínicos II
Estágio Supervisionado: Processos Psicossociais II	Estágio Supervisionado: Processos Psicossociais I
Estágio Supervisionado: Processos Psicossociais III	Estágio Supervisionado: Processos Psicossociais II

DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA:
FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

<i>NÚCLEO ESPECÍFICO: ÊNFASES CURRICULARES DA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO</i>						
Disciplina / Estágio	Unidade Responsável	CHS		CHTS	Núcleo	Natureza
		TEO	PRA			
Investigação e Métodos em Psicologia – Processos Clínicos I e II	DPsi	64	96	160	NE	OPT
Estágios Supervisionados –Processos Clínicos I, II e III	DPsi	384	384	768	NE	OPT
Investigação e Métodos em Psicologia: Processos Psicossociais I e II	DPsi	64	96	160	NE	OPT
Estágios Supervisionados: Processos Psicossociais I, II e III	DPsi	384	384	768	NE	OPT

CARGA HORÁRIA – Modalidade → <i>Formação do Psicólogo.</i>	
Núcleo Comum	2.976 horas/aula – (68,94%)
Núcleo Específico (uma ênfase)	928 horas/aulas- (21,97%)
Núcleo Livre (nove disciplinas)	384 horas/aulas - (9,09%)
Total	4.288 horas/aulas – (100%)
Integralização do Curso de Psicologia (Carga horária total)	4.288 horas – (100%)
<i>Atividades Complementares</i>	200 horas
<i>Período para integralização – Mínimo</i>	10 semestres.
<i>Período para integralização – Máximo</i>	15 semestres.

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA/CAC -
MODALIDADE: FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA**

NÚCLEO COMUM

Disciplina	Departamento	CHS		CHTS	Núcleo	Natureza
		TEO	PRA			
Análise Experimental do Comportamento	DPsi	32	32	64	NC	OBR
Anatomia Humana	DCB	64	32	96	NC	OBR
Estágio Básico I	DPsi	32	32	64	NC	OBR
Estágio Básico II	DPsi	32	32	64	NC	OBR
Estatística aplicada à Psicologia I	DMat.	64		64	NC	OBR
Estatística aplicada à Psicologia II	DMat.	64		64	NC	OBR
Ética profissional	DPsi	64		64	NC	OBR
Fisiologia Humana	DCB	48	16	64	NC	OBR
Fundamentos Filosóficos da Psicologia I	DPed.	64		64	NC	OBR
Fundamentos Filosóficos da Psicologia II	DPed	64		64	NC	OBR
História, Teorias e Sistemas em Psicologia I	DPsi	64		64	NC	OBR
História, Teorias e Sistemas em Psicologia II	DPsi	64		64	NC	OBR
Introdução às Ciências Sociais I	DHist.	64		64	NC	OBR
Introdução às Ciências Sociais II	DHist.	64		64	NC	OBR
Laboratório de atividades integradas - Psicologia como profissão	DPsi	48	16	64	NC	OBR
Metodologia de Pesquisa em Psicologia	DPsi	64		64	NC	OBR
Neuropsicologia	DPsi	64		64	NC	OBR
Personalidade e Subjetividade	DPsi	64		64	NC	OBR
Processos Grupais	DPsi	32	32	64	NC	OBR
Processos Psicológicos Básicos	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicanálise I	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicanálise II	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na adolescência	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na idade adulta e na velhice	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na infância	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia do Trabalho	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia Escolar	DPsi	64		64	NC	OBR

Psicologia Experimental	DPsi	32	32	64	NC	OBR
Psicologia Hospitalar	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia Institucional e Comunitária	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia Social I	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicologia Social II	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicopatologia na adolescência	DPsi	64		64	NC	OBR
Psicopatologia na idade adulta e na velhice	DPsi	80		80	NC	OBR
Psicopatologia na infância	DPsi	80		80	NC	OBR
Psicoterapia de Casal e Familiar	DPsi	64		64	NC	OBR
Saúde Mental e Saúde Coletiva	DPsi	64		64	NC	OBR
Técnicas de Exame Psicológico I	DPsi	48	32	80	NC	OBR
Técnicas de Exame Psicológico II	DPsi	32	48	80	NC	OBR
Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	DPsi	64		64	NC	OBR
Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	DPsi	64		64	NC	OBR
Teorias e Técnicas Psicoterápicas III	DPsi	64		64	NC	OBR
Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC)	DPsi	64		64	NC	OBR
Trabalho de Conclusão de Curso II(TCC)	DPsi	64		64	NC	OBR

NÚCLEO ESPECÍFICO

Disciplina	Departamento	CHS		CHTS	Núcleo	Natureza
		TEO	PRA			
Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação	DPed	64		64	NE	OBR
Políticas Educacionais no Brasil	DPed	64		64	NE	OBR
Psicologia da Educação I	DPsi	64		64	NE	OBR
Psicologia da Educação II	DPsi	64		64	NE	OBR
Estágio Supervisionado: Formação do Professor de Psicologia I	DPsi	144	144	288	NE	OBR
Estágio Supervisionado: Formação do Professor de Psicologia II	DPsi	144	144	288	NE	OBR

DISCIPLINAS DE NÚCLEO LIVRE

Total de horas = 384

DISCIPLINAS COM PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO
Estágio Supervisionado: Formação do Professor de Psicologia II	Estágio supervisionado: Formação do Professor de Psicologia I
Trabalho de Conclusão de Curso II(TCC)	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC)

**DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA:
FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA**

NÚCLEO ESPECÍFICO: FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA						
Disciplina	Unidade Responsável	CHS		CHTS	Núcleo	Natureza
		TEO	PRA			
Fundamentos Filosóficos e sócio-históricos da Educação	DPed	64		64	NE	OBR
Políticas Educacionais no Brasil	DPed	64		64	NE	OBR
Psicologia da Educação I	DPSi	64		64	NE	OBR
Psicologia da Educação II	DPSi	64		64	NE	OBR
Estágio Supervisionado: Formação do Professor de Psicologia I	DPSi	144	144	288	NE	OBR
Estágio Supervisionado: Formação do Professor de Psicologia II	DPSi	144	144	288	NE	OBR

CARGA HORÁRIA – Modalidade → <i>Formação de Professor de Psicologia.</i>	
Núcleo Comum	2.912 horas/aula – (70 %)
Núcleo Específico	832 horas/aulas- (20,77 %)
Núcleo Livre (nove disciplinas)	384 horas/aulas - (9,23%)
Total	4.128 horas/aulas – (100%)
Integralização do Curso de Psicologia(Carga Horária Total)	4.128 horas – (100%)
<i>Atividades Complementares</i>	200 horas
<i>Período para integralização – Mínimo</i>	8 semestres.
<i>Período para integralização – Máximo</i>	12 semestres.

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

MODALIDADE: FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

NÚCLEO COMUM

Análise Experimental do Comportamento

O método experimental na análise das relações comportamentais complexas: comportamentos consciente, memória, pensamento e linguagem. Estudo psicológico das funções cognitivas: inteligência, percepção, memória, atenção, solução de problemas, criatividade, aquisição de conceitos, motivação e emoção.

Anatomia Humana

Introdução à anatomia: osteologia; artrologia; miologia; sistemas: circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital masculino e feminino, neural

Estágio Básico I

Estágio supervisionado com atividades de investigação científica da infância tendo como referência as teorias do desenvolvimento, o processo do psicodiagnóstico infantil e as interfaces com outros conhecimentos psicológicos.

Estágio Básico II

Estágio supervisionado com atividades de investigação científica da adolescência, idade adulta e velhice tendo como referência as teorias do desenvolvimento, o processo de psicodiagnóstico e as interfaces com outros conhecimentos psicológicos.

Estatística aplicada à Psicologia I

Introdução; Apresentação de Dados; Distribuição de Frequência; Medidas de Posição ou de Tendência Central; Medidas de Dispersão ou de Variabilidade; Correlação e Regressão; Noções sobre o Cálculo das Probabilidades.

Estatística aplicada à Psicologia II

Intervalos de Confiança. Curva Normal. Amostras e populações. Testes de Diferenças entre Médias. Análise de Variância. Testes Não Paramétricos.

Ética Profissional

O conceito de ética. Ética profissional e Psicologia. O código de ética do psicólogo e as implicações sócio-políticas. Conselhos de ética e o exercício da profissão de psicólogo no Brasil.

Fisiologia Humana

Introdução ao estudo da fisiologia como entendimento da organização funcional do organismo humano, com ênfase no estudo do sistema nervoso.

Fundamentos Filosóficos da Psicologia I

Nascimento e natureza da filosofia. Antecedentes do conceito de *psykhé* e sua constituição na filosofia grega. Da filosofia medieval à Renascença: a interrogação do corpo e da alma. A Modernidade e Descartes: o método, o cogito, a noção de homem.

Fundamentos Filosóficos da Psicologia II

O empirismo e o racionalismo. Crise do paradigma racionalista na Modernidade: Nietzsche, Foucault e Deleuze.

História, Teorias e Sistemas em Psicologia I

Teorias do conhecimento e correntes filosóficas que deram origem à psicologia. Concepção de Ciência e suas derivações na Psicologia. Constituição e consolidação da Psicologia como Ciência. História dos Sistemas em Psicologia: Associacionismo, Estruturalismo e Funcionalismo. Sistemas psicológicos da Modernidade: Matriz Comportamental

História, Teorias e Sistemas em Psicologia II

Sistemas psicológicos da Modernidade: Matrizes Gestáltica, Psicanalítica e Humanística. Teorias contemporâneas da Psicologia. História da Psicologia no Brasil.

Introdução às Ciências Sociais I

Emergência das Ciências Humanas e Sociais e o Mundo Moderno. A contribuição das Ciências Sociais para o debate da relação sujeito x objeto e indivíduo x sociedade: Durkheim, Weber e Marx.

Introdução às Ciências Sociais II

Antropologia e sociologia: cultura e civilização. Cultura e produção simbólica. Estrutura social. Diversidade dos sistemas simbólicos.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Profissão

Psicologia e senso comum. A psicologia como ciência interdisciplinar. Formação do psicólogo e campos de atuação. Psicologia, ética e compromisso social.

Metodologia de Pesquisa em Psicologia

Conceito de metodologia. Metodologia do trabalho científico. O problema e as características da pesquisa em psicologia. O planejamento da pesquisa científica em psicologia. Objetivos e princípios do delineamento de pesquisa. Controle, manipulação e causalidade. Modelos de pesquisa. Ética na pesquisa científica.

Neuropsicologia

Fundamentos orgânico-cerebrais da atividade mental superior. Disfunções cerebrais e suas conseqüências. Estratégias para avaliação da atividade mental superior.

Personalidade e subjetividade

Aspectos históricos da Psicologia da Personalidade. O conceito de personalidade nas teorias psicológicas. A emergência da subjetividade no pensamento psicológico.

Processos Grupais

O grupo: formação, natureza, características, processo, relações, interação e vínculos. O processo grupal na família, na escola, na empresa e nos serviços de saúde. Teorias e técnicas de dinâmica de grupo e sua abrangência. Grupo Operativo. As psicoterapias de grupo: abordagens, fundamentos e técnicas.

Processos Psicológicos Básicos

Sensação. Percepção. Representação. Conceito. Juízo. Raciocínio. Memória. Atenção. Orientação. Consciência. Afeto. Vontade. Psicomotricidade. Linguagem. Sexualidade.

Psicanálise I

História da Psicanálise. O Desenvolvimento psicosexual. Aparelho psíquico. Pulsão. Psicanálise, cultura e civilização.

Psicanálise II

A Clínica da Psicanálise. A psicanálise como modo de investigação do inconsciente: associação livre e transferência. Estruturas Clínicas: neurose, psicose e perversão.

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na Adolescência

Construção social da Adolescência. Fatores biopsicosociais do adolecer. Principais abordagens teóricas da Adolescência.

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na Idade Adulta e na Velhice

Construção social da Idade Adulta e da Velhice. O processo de amadurecimento e de envelhecimento na sociedade contemporânea. Principais abordagens teóricas da idade adulta e envelhecimento.

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na Infância

História da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Construção social da Infância. Fatores do desenvolvimento humano: aspectos biopsicosociais desde o desenvolvimento pré-natal. Relação entre desenvolvimento e aprendizagem. Desenvolvimento e aprendizagem da criança segundo Piaget e Vygotsky.

Psicologia do Trabalho

Psicologia e trabalho. Teorias organizacionais. Visão histórica e crítica da Psicologia do trabalho e principais abordagens teórico-práticas. Atuação e intervenção do psicólogo no contexto do trabalho. Temas atuais em Psicologia do trabalho.

Psicologia Escolar

Aspectos históricos e principais abordagens teórico-práticas. A psicologização do processo de aprendizagem e a produção social do fracasso escolar. Problemas de aprendizagem na infância e adolescência. Queixa escolar e encaminhamentos. A avaliação psicológica na escola. Atuação do psicólogo escolar: prevenção e intervenção. Perspectivas atuais da Psicologia Escolar e Educacional.

Psicologia Experimental

Aspectos históricos da Análise Experimental do Comportamento. Princípios do condicionamento clássico e operante do comportamento animal e humano.

Psicologia Hospitalar

Estudo da Psicologia na instituição hospitalar. Inserção do psicólogo na equipe multiprofissional de saúde. A questão da dor e da morte. Distúrbios psicossomáticos. Psicoterapia breve. A interconsulta. Relações entre a família, a equipe e o paciente. Bioética.

Psicologia Institucional e Comunitária

Conceito de instituição. O Movimento Institucionalista. Principais abordagens institucionalistas. Problematização do conceito de comunidade. A história da Psicologia Comunitária e a importância dos movimentos sociais. Principais abordagens comunitárias.

Psicologia Social I

Introdução à Psicologia social: relação indivíduo-sociedade e mediações psicossociais. História e vertentes principais da Psicologia Social: cognitivista norte-americana, européia e sócio-histórica.

Psicologia Social II

Métodos e pesquisas em Psicologia Social: abordagens principais. Fenômenos psicossociais. Enfoques teórico-práticos da Psicologia Social e contribuições para a atuação do psicólogo. Perspectivas atuais da Psicologia Social. Estudos latino-americanos.

Psicopatologia na infância

Introdução à psicopatologia: História da loucura. O normal e o patológico. Alterações das funções psicológicas superiores.

A infância e a doença mental. Transtornos mentais mais frequentes nesta fase do desenvolvimento humano

Psicopatologia na adolescência

A adolescência e a doença mental. Transtornos mentais mais frequentes nesta fase do desenvolvimento humano.

Psicopatologia na idade adulta e na velhice

A idade adulta, a velhice e a doença mental. Transtornos mentais mais frequentes nesta fase do desenvolvimento.

Psicoterapia de Casal e Familiar

Construção social do conceito de família. A psicoterapia de casal e familiar: teoria e prática. A abordagem sistêmica do casal e da família.

Saúde Mental e Saúde Coletiva

Breve histórico das políticas públicas de saúde no Brasil. A Saúde Mental e o Sistema Único de Saúde - SUS. Redes Substitutivas de Cuidado em Saúde Mental na Saúde Coletiva.

Técnicas de Exame Psicológico I

Natureza e origem dos testes psicológicos. Métodos e técnicas de avaliação psicológica. Princípios éticos da avaliação psicológica. Origem, conceito e desenvolvimento da psicometria. Técnicas de medidas e construção de escalas nas ciências. Técnicas de avaliação do desenvolvimento infantil, testes de inteligência e aptidão. Testes, entrevistas e observação para o psicodiagnóstico infantil.

Técnicas de Exame Psicológico II

Avaliação psicológica com adolescentes e adultos. Técnicas projetivas de avaliação da personalidade. Técnicas projetivas gráficas. Testes, entrevistas e observação para o psicodiagnóstico de adolescentes e adultos.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas I

Psicoterapia Cognitiva e Comportamental: teoria e prática. Psicoterapia centrada na pessoa: teoria e prática.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas II

Gestalt-terapia: teoria e prática. A clínica do psicodrama: teoria e prática.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas III

Psicoterapia corporal de Reich: teoria e prática. A psicologia analítica de Jung: teoria e prática.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Normas e Técnicas para a produção do Trabalho Científico. Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

Trabalho de Conclusão de Curso II

Execução do Trabalho de Conclusão de Curso.

Trabalho de Conclusão de Curso III

Conclusão e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso.

NÚCLEO ESPECÍFICO

Ênfase 1: Psicologia e Processos Clínicos

Estágio Supervisionado – Processos Clínicos I

Atividade teórico-prática supervisionada sistematicamente, individual ou em grupo focalizando: inserção do psicólogo na clínica; investigação, entrevistas preliminares e hipótese diagnóstica; delineamento das intervenções.

Estágio Supervisionado – Processos Clínicos II

Atividade teórico-prática supervisionada sistematicamente, individual ou em grupo focalizando: desenvolvimento do tratamento clínico; investigação, intervenção e manejo da situação clínica.

Estágio Supervisionado - Processos Clínicos III

Atividade teórico-prática supervisionada sistematicamente, individual ou em grupo focalizando: processo de encerramento do caso clínico, análise e apresentação de relatório final do trabalho desenvolvido.

Investigação e Métodos em Psicologia: Processos Clínicos I

Produção do conhecimento clínico na psicologia. A pesquisa em processos clínicos: atualidade e perspectivas. Matrizes psicológicas no campo clínico e suas propostas metodológicas para a pesquisa.

Investigação e Métodos em Psicologia: Processos Clínicos II

Estudo teórico e prático do processo de pesquisa no campo clínico. Questões metodológicas, análise de dados e apresentação de resultados.

Ênfase 2: Psicologia e Processos Psicossociais

Estágio Supervisionado – Processos Psicossociais I

Atividade teórico-prático supervisionada sistematicamente, individual ou em grupo, em diferentes instituições: escola, trabalho e comunidade. Ênfase na elaboração de projetos de intervenção.

Estágio Supervisionado – Processos Psicossociais II

Atividade teórico-prático supervisionada sistematicamente, individual ou em grupo, em diferentes instituições: escola, trabalho e comunidade. Ênfase na execução do projeto de intervenção.

Estágio Supervisionado – Processos Psicossociais III

Atividade teórico-prático supervisionada sistematicamente, individual ou em grupo, em diferentes instituições: escola, trabalho e comunidade. Ênfase na sistematização, análise e apresentação de relatório do trabalho desenvolvido.

Investigação e Métodos em Psicologia: Processos Psicossociais I

Produção do conhecimento clínico na Psicologia. A pesquisa em processos psicossociais: atualidade e perspectivas. Matrizes psicológicas no campo psicossocial e suas propostas metodológicas para a pesquisa.

Investigação e Métodos em Psicologia: Processos Psicossociais II

A pesquisa em processos psicossociais: concepções principais e propostas metodológicas. Atualidade e perspectivas de investigação dos processos psicossociais. Realização de pesquisa psicossocial: questões metodológicas, análise de dados e apresentação de resultados.

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

MODALIDADE: FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA

NÚCLEO COMUM

Análise Experimental do Comportamento

O método experimental na análise das relações comportamentais complexas: comportamentos consciente, memória, pensamento e linguagem. Estudo psicológico das funções cognitivas: inteligência, percepção, memória, atenção, solução de problemas, criatividade, aquisição de conceitos, motivação e emoção.

Anatomia Humana

Introdução à anatomia: osteologia; artrologia; miologia; sistemas: circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital masculino e feminino, neural

Estágio Básico I

Estágio supervisionado com atividades de investigação científica da infância tendo como referência as teorias do desenvolvimento, o processo do psicodiagnóstico infantil e as interfaces com outros conhecimentos psicológicos.

Estágio Básico II

Estágio supervisionado com atividades de investigação científica da adolescência, idade adulta e velhice tendo como referência as teorias do desenvolvimento, o processo de psicodiagnóstico e as interfaces com outros conhecimentos psicológicos.

Estatística aplicada à Psicologia I

Introdução; Apresentação de Dados; Distribuição de Frequência; Medidas de Posição ou de Tendência Central; Medidas de Dispersão ou de Variabilidade; Correlação e Regressão; Noções sobre o Cálculo das Probabilidades.

Estatística aplicada à Psicologia II

Intervalos de Confiança. Curva Normal. Amostras e populações. Testes de Diferenças entre Médias. Análise de Variância. Testes Não Paramétricos.

Ética Profissional

O conceito de ética. Ética profissional e Psicologia. O código de ética do psicólogo e as implicações sócio-políticas. Conselhos de ética e o exercício da profissão de psicólogo no Brasil.

Fisiologia Humana

Introdução ao estudo da fisiologia como entendimento da organização funcional do organismo humano, com ênfase no estudo do sistema nervoso.

Fundamentos Filosóficos da Psicologia I

Nascimento e natureza da filosofia. Antecedentes do conceito de *psykhé* e sua constituição na filosofia grega. Da filosofia medieval à Renascença: a interrogação do corpo e da alma. A Modernidade e Descartes: o método, o cogito, a noção de homem.

Fundamentos Filosóficos da Psicologia II

O empirismo e o racionalismo. Crise do paradigma racionalista na Modernidade: Nietzsche, Foucault e Deleuze.

História, Teorias e Sistemas em Psicologia I

Teorias do conhecimento e correntes filosóficas que deram origem à psicologia. Concepção de Ciência e suas derivações na Psicologia. Constituição e consolidação da Psicologia como Ciência. História dos Sistemas em Psicologia: Associacionismo, Estruturalismo e Funcionalismo. Sistemas psicológicos da Modernidade: Matriz Comportamental

História, Teorias e Sistemas em Psicologia II

Sistemas psicológicos da Modernidade: Matrizes Gestáltica, Psicanalítica e Humanística. Teorias contemporâneas da Psicologia. História da Psicologia no Brasil.

Introdução às Ciências Sociais I

Emergência das Ciências Humanas e Sociais e o Mundo Moderno. A contribuição das Ciências Sociais para o debate da relação sujeito x objeto e indivíduo x sociedade: Durkheim, Weber e Marx.

Introdução às Ciências Sociais II

Antropologia e sociologia: cultura e civilização. Cultura e produção simbólica. Estrutura social. Diversidade dos sistemas simbólicos.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Profissão

Psicologia e senso comum. A psicologia como ciência interdisciplinar. Formação do psicólogo e campos de atuação. Psicologia, ética e compromisso social.

Metodologia de Pesquisa em Psicologia

Conceito de metodologia. Metodologia do trabalho científico. O problema e as características da pesquisa em psicologia. O planejamento da pesquisa científica em psicologia. Objetivos e princípios do delineamento de pesquisa. Controle, manipulação e causalidade. Modelos de pesquisa. Ética na pesquisa científica.

Neuropsicologia

Fundamentos orgânico-cerebrais da atividade mental superior. Disfunções cerebrais e suas conseqüências. Estratégias para avaliação da atividade mental superior.

Personalidade e subjetividade

Aspectos históricos da Psicologia da Personalidade. O conceito de personalidade nas teorias psicológicas. A emergência da subjetividade no pensamento psicológico.

Processos Grupais

O grupo: formação, natureza, características, processo, relações, interação e vínculos. O processo grupal na família, na escola, na empresa e nos serviços de saúde. Teorias e técnicas de dinâmica de grupo e sua abrangência. Grupo Operativo. As psicoterapias de grupo: abordagens, fundamentos e técnicas.

Processos Psicológicos Básicos

Sensação. Percepção. Representação. Conceito. Juízo. Raciocínio. Memória. Atenção. Orientação. Consciência. Afeto. Vontade. Psicomotricidade. Linguagem. Sexualidade.

Psicanálise I

História da Psicanálise. O Desenvolvimento psicosexual. Aparelho psíquico. Pulsão. Psicanálise, cultura e civilização.

Psicanálise II

A Clínica da Psicanálise. A psicanálise como modo de investigação do inconsciente: associação livre e transferência. Estruturas Clínicas: neurose, psicose e perversão.

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na Adolescência

Construção social da Adolescência. Fatores biopsicosociais do adolecer. Principais abordagens teóricas da Adolescência.

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na Idade Adulta e na Velhice

Construção social da Idade Adulta e da Velhice. O processo de amadurecimento e de envelhecimento na sociedade contemporânea. Principais abordagens teóricas da idade adulta e envelhecimento.

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na Infância

História da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Construção social da Infância. Fatores do desenvolvimento humano: aspectos biopsicosociais desde o desenvolvimento pré-natal. Relação entre desenvolvimento e aprendizagem. Desenvolvimento e aprendizagem da criança segundo Piaget e Vygotsky.

Psicologia do Trabalho

Psicologia e trabalho. Teorias organizacionais. Visão histórica e crítica da Psicologia do trabalho e principais abordagens teórico-práticas. Atuação e intervenção do psicólogo no contexto do trabalho. Temas atuais em Psicologia do trabalho.

Psicologia Escolar

Aspectos históricos e principais abordagens teórico-práticas. A psicologização do processo de aprendizagem e a produção social do fracasso escolar. Problemas de aprendizagem na infância e adolescência. Queixa escolar e encaminhamentos. A avaliação psicológica na escola. Atuação do psicólogo escolar: prevenção e intervenção. Perspectivas atuais da Psicologia Escolar e Educacional.

Psicologia Experimental

Aspectos históricos da Análise Experimental do Comportamento. Princípios do condicionamento clássico e operante do comportamento animal e humano.

Psicologia Hospitalar

Estudo da Psicologia na instituição hospitalar. Inserção do psicólogo na equipe multiprofissional de saúde. A questão da dor e da morte. Distúrbios psicossomáticos. Psicoterapia breve. A interconsulta. Relações entre a família, a equipe e o paciente. Bioética.

Psicologia Institucional e Comunitária

Conceito de instituição. O Movimento Institucionalista. Principais abordagens institucionalistas. Problematização do conceito de comunidade. A história da Psicologia Comunitária e a importância dos movimentos sociais. Principais abordagens comunitárias.

Psicologia Social I

Introdução à Psicologia social: relação indivíduo-sociedade e mediações psicossociais. História e vertentes principais da Psicologia Social: cognitivista norte-americana, europeia e sócio-histórica.

Psicologia Social II

Métodos e pesquisas em Psicologia Social: abordagens principais. Fenômenos psicossociais. Enfoques teórico-práticos da Psicologia Social e contribuições para a atuação do psicólogo. Perspectivas atuais da Psicologia Social. Estudos latino-americanos.

Psicopatologia na infância

Introdução à psicopatologia: História da loucura. O normal e o patológico. Alterações das funções psicológicas superiores.

A infância e a doença mental. Transtornos mentais mais frequentes nesta fase do desenvolvimento humano

Psicopatologia na adolescência

A adolescência e a doença mental. Transtornos mentais mais frequentes nesta fase do desenvolvimento humano.

Psicopatologia na idade adulta e na velhice

A idade adulta, a velhice e a doença mental. Transtornos mentais mais frequentes nesta fase do desenvolvimento.

Psicoterapia de Casal e Familiar

Construção social do conceito de família. A psicoterapia de casal e familiar: teoria e prática. A abordagem sistêmica do casal e da família.

Saúde Mental e Saúde Coletiva

Breve histórico das políticas públicas de saúde no Brasil. A Saúde Mental e o Sistema Único de Saúde - SUS. Redes Substitutivas de Cuidado em Saúde Mental na Saúde Coletiva.

Técnicas de Exame Psicológico I

Natureza e origem dos testes psicológicos. Métodos e técnicas de avaliação psicológica. Princípios éticos da avaliação psicológica. Origem, conceito e desenvolvimento da psicometria. Técnicas de medidas e construção de escalas nas ciências. Técnicas de avaliação do desenvolvimento infantil, testes de inteligência e aptidão. Testes, entrevistas e observação para o psicodiagnóstico infantil.

Técnicas de Exame Psicológico II

Avaliação psicológica com adolescentes e adultos. Técnicas projetivas de avaliação da personalidade. Técnicas projetivas gráficas. Testes, entrevistas e observação para o psicodiagnóstico de adolescentes e adultos.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas I

Psicoterapia Cognitiva e Comportamental: teoria e prática. Psicoterapia centrada na pessoa: teoria e prática.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas II

Gestalt-terapia: teoria e prática. A clínica do psicodrama: teoria e prática.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas III

Psicoterapia corporal de Reich: teoria e prática. A psicologia analítica de Jung: teoria e prática.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Normas e Técnicas para a produção do Trabalho Científico. Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

Trabalho de Conclusão de Curso II

Execução do Trabalho de Conclusão de Curso.

Trabalho de Conclusão de Curso III

Conclusão e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso.

NÚCLEO ESPECÍFICO

Estágio Supervisionado em Formação do Professor de Psicologia I

Elaboração de projetos de formação, com vistas a desenvolver conhecimentos e habilidades para a prática docente em psicologia, planejamento, execução e avaliação de cursos. Ênfase em projetos de cursos de curta duração. Apresentação de relatório do trabalho desenvolvido.

Estágio Supervisionado em Formação do Professor de Psicologia II

Elaboração e planejamento de projetos de ensino na área da educação. Elaboração de projetos de formação, com vistas a desenvolver conhecimentos e habilidades para a prática docente em psicologia e também no planejamento, execução e avaliação de cursos. Ênfase na atividade docente no campo de estágio em diferentes instituições escolares, ocupacionais (ensino profissionalizante), e comunitárias (temáticas específicas do campo psicológico), a partir dos aportes teóricos do curso, com análise e apresentação de relatório do trabalho desenvolvido.

Fundamentos Filosóficos e sócio-históricos da Educação.

As teorias educacionais ao longo da História. Educação Brasileira em geral: tendências contemporâneas. As utopias educacionais. Articulação entre Estado e Educação.

Políticas Educacionais no Brasil

As atuais diretrizes e bases da educação nacional. Legislação educacional. O ensino por competências e habilidades. A Reforma do Ensino Médio. A estrutura formal e informal da escola em seus vários níveis de poder e decisão. A democratização do ensino. O exercício do magistério. Financiamento da educação no Brasil e cidadania.

Psicologia da Educação I

Introdução ao estudo da Psicologia: fundamentos históricos e epistemológicos; a relação psicologia e educação; abordagens teóricas: comportamental e psicanalítica e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

Psicologia da Educação II

Abordagens teóricas: Psicologia Genética de Piaget e Psicologia Sócio-Histórica de Vygotsky e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem. Adolescência.

• • •